

DAS Jaarverslag 2025

Vastgesteld door het Algemeen Bestuur op: 4 maart 2026

Inhoud

1	Inleiding	3
2	Speerpunten: activiteiten en ontwikkelingen in 2025	4
2.1	Onderwijs	4
2.2	Voorlichting.....	5
2.3	Onderzoek.....	7
2.4	Kwaliteit	9
3	Samenwerking	10
3.1	Afstemming met het werkveld	10
3.2	Afstemming met het onderwijsveld	10
3.3	Afstemming binnen externe netwerken.....	10
3.4	Aangesloten hogescholen.....	11
4	Communicatie & Service	12
5	Organisatie Domein Applied Science.....	13
	Bijlage 1 Deelnemende hogescholen en opleidingen in 2024	17
	Bijlage 2 Financieel resultaat 2024.....	18
	Bijlage 3 Saldo winst of verlies en gevolgen voor het Eigen Vermogen	25

1 Inleiding

Het Domein Applied Science (DAS) is het landelijk samenwerkingsverband van hbo-opleidingen die een Bachelor of Science diploma afgeven in de toegepaste natuurwetenschappen. Het domein omvat vijftien hogescholen met tien verschillende bacheloropleidingen waaraan bijna 12.000 studenten studeerden in 2025. Een overzicht van deelnemende opleidingen in 2025 is te vinden in Bijlage 1. Daarnaast verzorgden 49 lectoren toegepast onderzoek gerelateerd aan de opleidingen en op snijvlakken met andere disciplines. Er werden zeven masteropleidingen aangeboden.

Missie

Het Domein Applied Science zet zich in voor een samenhangend aanbod van kwalitatief hoogstaand onderwijs en onderzoek dat is afgestemd op de behoefte van het werkveld en met oog op maatschappelijke ontwikkelingen. Het belang van de (aankomende) professional die wordt opgeleid staat daarbij centraal.

Activiteiten

Binnen DAS wordt altijd ingespeeld op de actuele behoeftes en vragen vanuit de hogescholen en/of de maatschappij. Binnen DAS worden de activiteiten gedurende het jaar voortdurend aangepast aan deze ontwikkelingen. In dit jaarverslag staat een kort overzicht van de highlights en belangrijkste activiteiten en ontwikkelingen in 2025.

2 Speerpunten: activiteiten en ontwikkelingen in 2025

2.1 Onderwijs

De primaire taak van hogescholen is om professionals af te leveren die de maatschappij nodig heeft, en die in staat zijn zich te blijven ontwikkelen om bij te dragen aan veranderende maatschappelijke vraagstukken. De uitdagingen die daarbij komen kijken maken onderlinge afstemming en uitwisseling onontbeerlijk voor de hogescholen. DAS ondersteunt, stimuleert en faciliteert deze samenwerking tussen de hogescholen op onderwijsgebied.

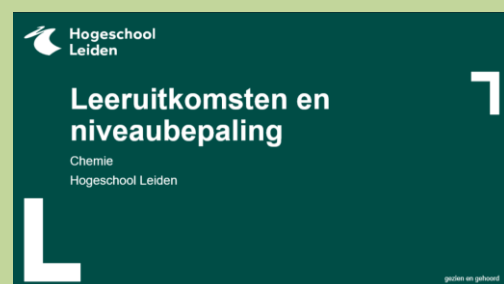


Herziening competenties afgerond

In de afgelopen jaren is er intensief gewerkt aan de herziening van de competenties. Het was een omvangrijk traject waarin veel overleg, afstemming en zorgvuldige keuzes nodig waren. In december 2025 is de laatste versie van de competentie Zelfsturing goedgekeurd en gepubliceerd op de website. Dit markeert het sluitstuk van een intensief proces. Het resultaat mag er zijn: een vernieuwde set competenties waar DAS weer een aantal jaar mee vooruit kan.

Themabijeenkomst Leeruitkomsten

In mei stond er een themabijeenkomst op de planning. Het onderwerp van deze bijeenkomst was flexibilisering. Met name leeruitkomsten kwamen veel ten sprake. Een nieuw onderwerp; waar een aantal opleiding al flink mee aan de slag zijn en sommige nog helemaal niet. In een latere bijeenkomst heeft Hogeschool Leiden gepresenteerd over de leeruitkomsten die zij, gebaseerd op de DAS competenties, ontwikkeld hebben en hun ervaringen hiermee. Deze presentatie was zo waardevol, dat een presentatie van een hogeschool over inrichting van hun onderwijs een vaste agendapunt is voor de Werkgroep Onderwijs in 2026.



Andere activiteiten in 2025

- In 2025 zijn er ruim 50 materialen aangeleverd vanuit de hogescholen om toe te voegen aan de DAS Community Open Leermaterialen op Edusources. Deze materialen zijn door studenten van de Hogeschool Leiden instellingsneutraal gemaakt.
- In 2025 is er een online gesprek geweest tussen vertegenwoordigers van alle Engelstalige opleidingen binnen het domein. Hierin werden allerlei onderwerpen besproken en het gesprek werd als erg fijn ervaren.
- In 2025 is de BoKS van Chemie volledig vernieuwd. Het resultaat is een strakke en complete BoKS, waar het Landelijk Opleidingsoverleg Chemie enorm blij mee is.
- Het Landelijk Overleg Masters (LOMAS) en Landelijk Overleg Associate Degrees (LOAD) zijn vanaf 2025 aangesloten bij de werkgroep Onderwijs. Het LOMAS heeft de aandacht gevraagd voor het organiseren van een online master informatie dag. Het LOAD is bezig met het opzetten van twee nieuwe Associate Degrees.

2.2 Voorlichting

DAS werkt samen met Centrum JongerenCommunicatie Chemie (C3) aan de voorlichting van de opleidingen. Door vaste partner te zijn van C3 draagt DAS eraan bij dat kinderen al vroeg kennis maken met de wereld van Applied Sciences. Ook voor de achterban van C3, bestaande uit bedrijven, brancheorganisaties en onderwijsinstellingen, is het zichtbaar dat DAS bijdraagt aan de activiteiten van C3 voor het basis- en voortgezet onderwijs. DAS werkte in 2025 volgens het Driejarenplan 2023-2025.



Nederlandse scholieren schitteren op EOES

Twee Nederlandse teams hebben geweldige prestaties geleverd tijdens [de European Olympiad of Experimental Science \(EOES\)](#) in Zagreb, Kroatië. Met 48 teams uit 24 landen was de competitie stevig, maar onze jonge wetenschappers lieten zien wat ze in huis hadden. EOES draait niet alleen om wetenschap, maar ook om teamwork, vriendschap en Europese samenwerking. Deelnemer Fosse Bekker vertelt: *“Het ging niet alleen om experimenten, maar ook om verbondenheid. Het feit dat ik nu vriendschap sluit met iemand uit Portugal zegt alles.”* Avans, Fontys, HAN, Hanze en Hogeschool Leiden deden mee en organiseerden een voorronde.

[Vuurvliegen](#) twee keer gewonnen door ons domein

Tijdens de zesde editie van de wetenschapsbattle Vuurvliegen in Leiden streden vijf jonge onderzoekers van verschillende organisaties om de felbegeerde trofee. Een jury van 130 basisschoolleerlingen koos de winnaar. DAS Lector Peter Lindenburg van Hogeschool Leiden wist de kinderen te overtuigen met zijn heldere presentatie over bestrijdingsmiddelen.

Tijdens de zevende editie in Rotterdam riepen de aanwezige leerlingen Max Achterweust van Hogeschool Rotterdam uit tot winnaar. Na een spannende strijd met vier andere wetenschappers wist hij het meest helder en overtuigend zijn onderzoek over plastic upcyclen aan de kinderen te presenteren.



Andere activiteiten in 2025

- DAS stond met een stand op de Woudschoten Chemie Conferentie (WCC). C3 organiseert deze meerdaagse conferentie jaarlijks voor scheikundedocenten en toa's.
- C3 gaf een masterclass op de DAS Conferentie 2025. Tijdens deze masterclass stond centraal hoe jongeren (generatie Z) denken en welke motieven hen drijven. Ook werd aandacht besteed aan didactische en pedagogische ondersteuning bij het coachen van jongeren, en aan manieren om bij te dragen aan hun persoonlijke (loopbaan)ontwikkeling.
- In 2025 is een focusgroep studentenaantallen opgericht die een analyse uitvoert op de dalende studentenaantallen.
- Tijdens bestuursvergaderingen zijn de dalende studentenaantallen meerdere malen besproken.
- Er worden workshops gegeven tijdens overleggen. In 2025 gingen de workshops over de onderwijs-arbeidsmarkt monitor van ChemistryNL en het belang van PO in voorlichting.

- In 2025 is er samen met C3 een nieuw driejarenplan opgesteld. Deze loopt van 2026 t/m 2028. Het plan focust op verdieping en verbreding: het versterken van bestaande successen en het uitbreiden naar nieuwe regio's en vakgebieden.
- Exactwatjezoekt.nl:
 - In 2025 waren er circa 130.000 bezoekers op exactwatjezoekt.nl.
 - Er zijn negen nieuwe uitlegfilmpjes over scheikunde van de Sisters in Science toegevoegd. In totaal zijn er nu 40 filmpjes.
 - Hulp bij leren is uitgebreid met oefentoetsen en examenopgaven voor biologie en natuurkunde. De bekende Youtubedocent meneer Wietsma maakte speciaal voor dit platform uitlegfilmpjes over natuurkunde.
 - Om meer leerlingen te bereiken worden er campagnes via sociale media ingezet en exactwatjezoekt.nl gepromoot op congressen voor decanen.
 - Er is een pagina toegevoegd met specifieke informatie voor ouders/verzorgers. In samenwerking met RUG studenten is er een checklist voor studiekeuze voor ouders gemaakt.
 - Om meer leerlingen te bereiken worden er campagnes via sociale media ingezet en exactwatjezoekt.nl gepromoot op het BiOND-congres voor decanen. C3 verstuurt in 2025 voor het eerst een nieuwsbrief aan decanen. De eerste mailing start met ruim 50 inschrijvingen.
 - Er is een onderdeel toegevoegd met specifieke informatie voor ouders/verzorgers. In samenwerking met RUG-studenten is er een checklist voor studiekeuze voor ouders gemaakt.
 - Ter gelegenheid van het 35e jubileum van de WCC ontvangen alle docenten een doosje met herbruikbare periodiek-systeemkaarten voor in de klas. De kaarten wijzen leerlingen op de hulp bij leren, profiel- en studiekeuze op het platform.
 - Een nieuwe samenwerking met CheckYourFuture.nl zorgt voor uitwisseling van beroepfilmpjes op beide platforms.

2.3 Onderzoek

Het praktijkgericht onderzoek binnen de Applied Sciences is niet meer weg te denken. Het domein kent een sterk netwerk van lectoraten die hun expertises weten te bundelen om meer impact te kunnen maken. Samenwerking binnen het domein moet leiden tot een duidelijk profiel en de zichtbare onderzoeksresultaten voor collega's binnen de hogescholen, beleidsmakers en het brede publiek. Het praktijkgericht onderzoek moet stevig verankerd zijn in de driehoek van onderwijs, onderzoek en werkveld voor het opleiden van de professionals van morgen en leven lang ontwikkelen van werkenden.



Applied Science R&D Congress 2025

Op 2 oktober 2025 kwamen meer dan 250 deelnemers bijeen op de Hogeschool Utrecht voor het allereerste Applied Science R&D Congress. Het congres is georganiseerd door het Lectoratenplatform Applied Science, in samenwerking met Hogeschool Utrecht en de Utrecht Science Week. Het congres stond in het teken van elkaar informeren op inhoud, het positioneren van praktijkgericht onderzoek binnen het bredere onderzoeksveld en het versterken van samenwerkingen. Met meer dan 36 sprekers en 50 wetenschapsposters en een bescheiden beroepenmarkt, was het een goed gevulde dag. Het congres werd door deelnemers omschreven als inspirerend, goed georganiseerd en inhoudelijk sterk. Kortom: een geslaagde dag vol ontmoeting, uitwisseling en nieuwe inzichten.

Publicaties in C2W

Sinds 2 september 2025 heeft het Lectoratenplatform Applied Science een eigen pagina in C2W Mens & Molecule. De artikelen worden ook weergegeven op de KNCV-website en Publinova. Deze vaste plekken om onderzoek, inzichten en ontwikkelingen te delen met een breed professioneel publiek is een belangrijke mijlpaal voor het lectoratenplatform. Hiermee wordt de kennis en expertise van onze lectoraten en onderzoekers beter zichtbaar.



Andere activiteiten in 2025

- Het Lectoratenplatform dagelijks bestuur overlegde tweewekelijks betreffende de organisatie van het lectoratenplatform, het beleid en de communicatie doeleinden.
- Het lectoratenplatform Applied Science heeft 16 bijeenkomsten georganiseerd. Onderwerpen zoals de Nationale Technologie Strategie, Learning Communities en Valorisatie, Storytelling, Position papers, Meerjarenbeleidsplan 2026-2030, Samenwerken met mbo en wo, Subsidie aanvraag, vernieuwd innovatie- en industriebeleid overheid, Doorontwikkeling Lectoratenplatform en professionalisering stonden op de agenda.
- Lectoraten zijn in 2025 actief geweest binnen de Nationale Technologie Strategie en de bijbehorende actie agenda's.
- Het lectoratenplatform heeft deelgenomen aan diverse bijeenkomsten van de Initiatiefgroep Life Sciences (Health-Holland), diverse Thema-tafels, programmaraden, thema-teams en overige overleggen.

- Op 27 maart 2025 heeft het lectorenplatform een keynote verzorgt welke gegeven is door De Sisters in Science met onderwerp 'Buiten de Gebaande Paden: een toekomst zonder stereotypes, monodisciplines en onderzoek zonder impact'.
- Op 9 mei 2025 heeft het lectorenplatform deelgenomen aan het HBO festival – De toekomst van het HBO georganiseerd door Vereniging Hogescholen.
- Op 12 juni 2025 was het lectorenplatform aanwezig bij de installatie van Dennis Lowik als nieuwe Lector Drug Discovery.
- Op 3 juli 2025 vond de installatie plaats van Christof Francke als lector Biobased Innovations.
- Op 7 november 2025 heeft het lectorenplatform deelgenomen aan de netwerkbijeenkomst van de thematafel Sleuteltechnologieën en digitalisering. Hoofdonderwerpen: De Nationale Technologie Strategie, AI in NL en EU, Strategische programma's, Cybersecurity.
- Op 20 november 2025 heeft het Lectorenplatform Applied Science deelgenomen aan het SIA Congres 'De Wereld Uitvergroot'. Een van de lectoren binnen het lectorenplatform Applied Science, Arjen Specksnijder (Lectoraat Environmental Metagenomic) van Hogeschool Leiden, heeft hier gepitched als genomineerde voor de RAAK award.
- Op 25 november 2025 heeft het lectorenplatform deelgenomen aan het Future Festival van ChemistryNL. Hoofdt thema – Vernieuwd Innovatie- en Industriebeleid overheid.
- In 2025 hebben we als lectorenplatform afscheid genomen van 8 lectoren, associate lectoren, senior Scientist of overige betrokkenen.
- Carine Joosse (Hanzehogeschool Groningen) is vertrokken als DAS bestuurslid Onderzoek. Jolanda Dwarswaard (Hogeschool Utrecht) heeft de taak van DAS Bestuurslid Onderzoek overgenomen.
- Het lectoren platform is gegroeid van 49 lectoraten naar 61 aangesloten lectoraten met 65 lectoren, associate lectoren. Het Lectoren platform kent 85 deelnemers op 31 december 2025.
- In Q4 van 2025 is een start gemaakt met het formuleren en opstarten van een nieuw subsidieaanvraag Lectorenplatformen januari 2026 voor de periode van 2026-2029 (36 maanden) bij Regieorgaan SIA. Deze aanvraag wordt ingediend in januari 2026. Hiervoor is een nieuwe begroting geschreven met als penvoerder Hogeschool Utrecht.
- In 2025 heeft het lectorenplatform een inventarisatie gedaan naar deelname aan Groeifonds, Spronggeld Samenwerkingen en Professional Doctorate trajecten.

2.4 Kwaliteit

De kwaliteit van het Applied Science onderwijs en onderzoek staat onomstreden bovenaan de prioriteitenlijst van de deelnemende hogescholen. DAS signaleert zowel interne als externe ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op de kwaliteit en speelt hierop in door het ondersteunen en opzetten van gezamenlijk beleid en landelijke projecten binnen het domein.

Oprichting LOAD

Voor uitwisseling van ervaringen en het gezamenlijk opstellen van landelijke competenties voor de AD's (niveau 5) is een Landelijk Overleg Associate Degrees (LOAD) opgericht. Ook hogescholen die overwegen een AD te ontwikkelen kunnen deelnemen.



Andere activiteiten in 2025

- Het aanbod van leven lang ontwikkelen (LLO) is in kaart gebracht.
- Het uitgebreide aanbod van onderwijs en onderzoek binnen het Domein Applied Science werd transparant weergegeven op de continu geactualiseerde [digitale landkaart](#) op de website van het domein.
- DAS heeft bijgedragen aan het actueel houden van de arbeidsmarktmonitor van de Topsector Chemie.
- Om van elkaar te leren bezoeken docenten de examenzittingen bij de collega's van andere hogescholen. DAS heeft dit gefaciliteerd door het inventariseren en beschikbaar stellen van examendata en contactpersonen.
- Op 15 mei 2025 heeft een online informatiebijeenkomst over visitaties plaatsgevonden waar de bureaus Hobéon en NQA de laatste informatie hebben gedeeld en toelichting hebben gegeven op de laatste wijzigingen.

3 Samenwerking

De activiteiten van DAS staan in relatie met die van een groot aantal andere organisaties. De activiteiten en ontwikkelingen bij deze organisaties kunnen invloed hebben op de activiteiten van DAS en *vice versa*. DAS zorgt ervoor dat de samenwerking met deze partijen zo optimaal mogelijk verloopt.

3.1 Afstemming met het werkveld

Het opleiden van studenten met een hoog kennis- en praktijkniveau is een gemeenschappelijk belang van de opleidingen en het afnemend werkveld. Een belangrijk onderdeel van de samenwerking binnen DAS is het landelijk afstemmen van alle ontwikkelingen binnen de speerpunten met het afnemend werkveld.



Op 3 juni kwam de **Raad van Advies** bij elkaar op de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN). Tijdens dit overleg zijn verschillende punten aan de hand van het KIS-plan besproken, zoals een gezamenlijk arbeidsmarktbeleid, transparant aanbod van onderwijs en een stevige positie van onderzoek in DAS. Na de vergadering kregen de aanwezigen een rondleiding op de HAN.

Andere activiteiten in 2025

- Het Landelijk Overleg Werkveldadviescommissies (WAC) Applied Sciences is in 2025 twee keer online bij elkaar gekomen.
- De Raad van Advies (RvA) Applied Sciences is in 2025 twee keer bij elkaar gekomen: een keer online en een keer in Nijmegen.
- In 2025 heeft DAS deelgenomen aan de initiatiefgroep Life Sciences van de Topsector LSH.

3.2 Afstemming met het onderwijsveld

Voor een goede inbedding in de onderwijsketen van het voortgezet onderwijs tot middelbaar beroepsonderwijs en wetenschappelijk onderwijs wordt contact onderhouden met gerelateerde organisaties actief op de verschillende onderwijsniveaus. Tevens wordt binnen de Vereniging Hogescholen actief samengewerkt binnen de Sector Hoger Technisch en Natuurwetenschappelijk Onderwijs (HTNO).

Activiteiten in 2025

- De DAS Voorzitter neemt deel aan het SAC HTNO.
- Er is structureel overleg geweest tussen de DAS, DBE en VH beleidsadviseurs.
- Ook in 2025 werkte DAS samen met Domein Built Environment (DBE). De kantoorfaciliteiten zijn in 2025 gedeeld.

3.3 Afstemming binnen externe netwerken

Naast de structurele contacten met het onderwijs- en werkveld nemen bestuursleden of DAS-medewerkers zitting in relevante besturen, adviesraden en werkgroepen van gerelateerde organisaties uit de sector. Op deze wijze worden de relaties geïntensiveerd en de afstemming verder geoptimaliseerd.

Activiteiten in 2025

- De netwerken waarin zitting is genomen in 2025 zijn te vinden in het hoofdstuk 5 'Organisatie'.

3.4 Aangesloten hogescholen

Het domein zorgt ook voor een inspirerend platform om van elkaar te leren rondom diverse thema's. Uitwisseling van ervaringen staat centraal bij alles wat er met elkaar ondernomen wordt. Gedurende het jaar vinden verschillende bijeenkomsten plaats waar werknemers van DAS-hogescholen elkaar kunnen ontmoeten. Denk aan vergaderingen, studiedagen en conferenties.



DAS Conferentie 2025: Maak de toekomst met DAS

Op 27 maart kwam de achterban van DAS met ruim 200 enthousiaste mensen samen in Utrecht voor de jaarlijkse DAS Conferentie.

In de ochtend werd de conferentie afgetrapt door Dennis Vroegop, die ons meenam naar het begin van AI. Verdeeld over drie verschillende rondes konden deelnemers sessies bijwonen, waar ideeën en ervaringen uitgewisseld werden. In de middag namen de Sisters in Science ons mee buiten de gebaande paden en benadrukten het belang van multidisciplinariteit in en maatschappelijke impact van de (bèta)wetenschap.

Studenten van DAS-opleidingen pitchten hun project aan docenten, lectoren, onderzoekers en medestudenten, en streden tegen elkaar voor een van de Pitch Awards. Bink Hugtenburg, student aan Hogeschool Inholland, heeft de eerste prijs gewonnen tijdens de DAS Applied Science Pitch Competition 2025.

Lustrum: DAS bestaat 15 jaar

in 2006 begon als een domein waarin de krachten van Stichting PAS (Promotie Applied Sciences) en het COAS (Cluster Overleg Applied Sciences) gebundeld werden, groeide uit tot een sterke en succesvolle samenwerking tussen hogescholen. Met een duidelijke gezamenlijke koers in onderwijs, onderzoek en aansluiting op de arbeidsmarkt, werd in 2010 de samenwerking officieel bekrachtigd met de ondertekening van de statuten. Stichting Domein Applied Science was geboren.

15 jaar later, op 29 juni, vierden we feest. Op alle aangesloten hogescholen werd het lustrumjaar feestelijk gevierd met taart. DAS trakteerde iedereen op een unieke DAS Happy Cup. Een grote dank aan alle betrokkenen voor jullie inzet, inspiratie en samenwerking gedurende de afgelopen 15 jaar.



Andere activiteiten in 2025

- Alle regio's - Noordoost, West en Zuid – zijn twee keer bij elkaar gekomen. Deze regiobesprekingen bieden de deelnemers de gelegenheid om dieper in te gaan op thema's die relevant zijn voor de hogescholen in de desbetreffende regio.

4 Communicatie & Service

Goede communicatie over relevante ontwikkelingen en activiteiten draagt bij aan een succesvolle samenwerking met de externe (relevante stakeholders uit het werkveld, overheid en onderwijs) en interne doelgroep (medewerkers van de deelnemende hogescholen) van DAS.

Lustrum nieuwsbrief

Op 29 juni vierde DAS feest, omdat zij 15 jaar bestaat. Daar hoorde natuurlijk ook een uitgebreide nieuwsbrief bij. Om terug te blikken op de begindagen van DAS werden er interviews afgenomen met oud-bestuursleden. Ook werd er het archief ingedoken om allerlei belangrijke mijlpalen terug te vinden en wat leuke statistieken op te zoeken. Natuurlijk werd er ook gekeken naar de toekomst en de volgende 15 jaar. Dit alles leverde een prachtig feestelijke nieuwsbrief op, inclusief een cadeautje voor alle lezers.



LinkedIn Statistieken

In 2025 zijn er dertien verschillende berichten op LinkedIn geplaatst. Deze berichten zijn in totaal 12.500 keer bekeken. Ook hebben ze geleid tot 356 reacties. De LinkedIn pagina van DAS is in 2025 gegroeid met 63 nieuwe volgers, een groei van ruim 10%.

Andere activiteiten in 2025

- In 2025 is er hard gewerkt aan een communicatieplan. Dit plan bevat alle online en offline communicatie van DAS. Het plan is nog in ontwikkeling en zal in 2026 afgerond worden.
- Er is een nieuwe opzet gemaakt voor de nieuwsbrief. Deze heeft een andere opmaak, met veel meer functionaliteiten, waardoor meer dingen zelf aangepast kunnen worden.

5 Organisatie Domein Applied Science

Om de doelstellingen en actielijnen binnen DAS te kunnen realiseren is het belangrijk om de deelnemend hogescholen een netwerk te bieden. DAS voert dit uit door een duidelijke organisatiestructuur met werk- en projectgroepen en landelijke (opleidings)overleggen waarin vertegenwoordigers van alle hogescholen vertegenwoordigd zijn. Het domein wordt ondersteund door een bureau met medewerkers die een coördinerende rol spelen en verantwoordelijk zijn voor het vorm en inhoud geven aan het beleid van DAS. In dit hoofdstuk is meer te vinden over de organisatie van DAS en de invulling daarvan in 2025.

Nieuwe bestuursleden in 2025

DAS heeft in 2025 twee nieuwe bestuursleden erbij gekregen. We zijn enorm blij dat Emmy en Ida ons komen versterken. Van harte welkom bij DAS!



Ester Rieter vertegenwoordigt Fontys Hogeschool in het Algemeen Bestuur van DAS. Ester is bij Fontys onderwijsmanager.



Emmy Ophuis-Soer vertegenwoordigt Saxion in het Algemeen Bestuur van DAS. Emmy is bij Saxion Opleidingsmanager Life Science.



Ida van der Veen vertegenwoordigt de Hanze in het Algemeen Bestuur van DAS. Ida is bij de Hanze teammanager van Bioinformatica, Life Sciences en Medical Diagnostics.

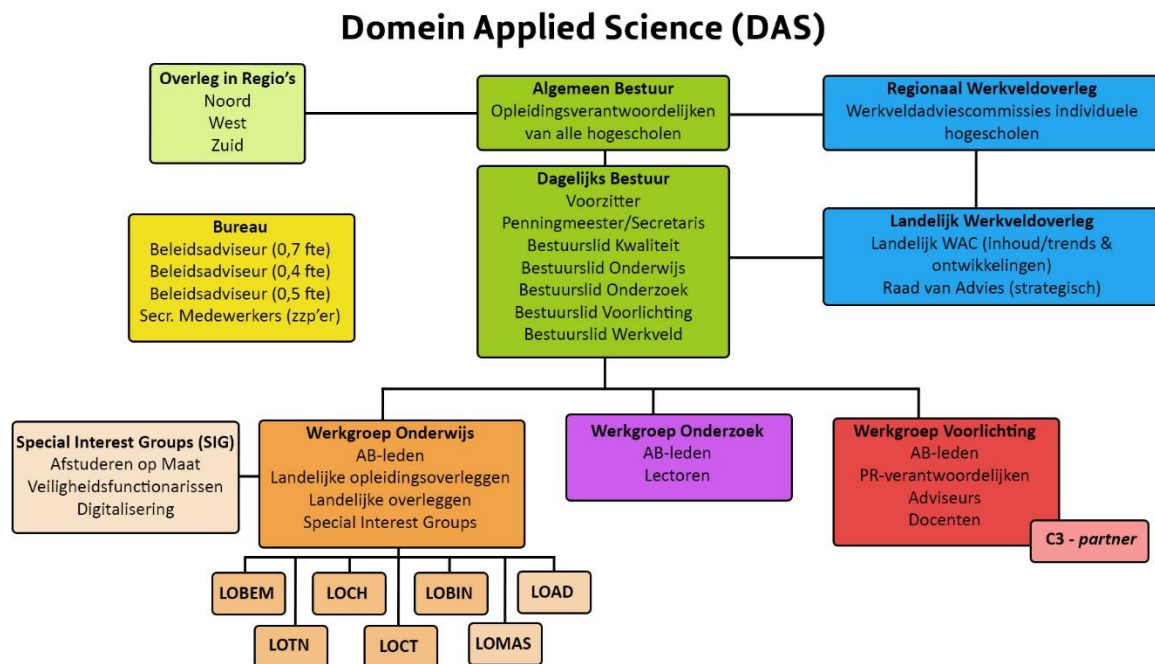
Nieuw meerjarenbeleidsplan

Het Meerjarenbeleidsplan is gedefinieerd tot en met 2030, maar wordt eind 2028 tussentijds geëvalueerd en geactualiseerd waar nodig. Het plan is in overleg met het Algemeen Bestuur en het werkveld opgesteld. Er is gekozen voor een opsplitsing in wat gaan we voortzetten en wat gaan we opstarten. Ook is er een analyse gemaakt van kansen en bedreigingen naar aanleiding van trends uit het onderwijs- en werkveld.



Het Domein Applied Science is een organisatie voor en door hogescholen. De activiteiten in 2025 konden ontplooid worden door de enthousiaste inzet en bijdragen van vele medewerkers van alle deelnemende hogescholen. Bedankt voor alle inzet!

Organisatiestructuur



Deelnemende opleidingen

De deelnemende hogescholen en opleidingen aan het Domein Applied Science zijn te vinden in bijlage 1.

Algemeen en Dagelijks Bestuur

Vaste vertegenwoordigers (opleidingsverantwoordelijken) van de deelnemende opleidingen vormen het Algemeen Bestuur (AB). Het AB heeft in 2025 drie keer vergaderd in Utrecht. Het Dagelijks Bestuur (DB) wordt gevormd door zeven vertegenwoordigers uit het Algemeen Bestuur. Het Dagelijks Bestuur vergaderde op dezelfde data als het AB met een aanvullende bijeenkomst tijdens de Werkgroependag begin oktober.

Werk- en projectgroepen

Voor de uitwerking van de beleidsthema's werd het bestuur ondersteund door werkgroepen. De werkgroepen werden gevormd door leden van het Algemeen Bestuur en docenten/medewerkers van de hogescholen. Alle leden van het Algemeen Bestuur nemen deel aan één van de werkgroepen. Binnen de werkgroepen worden projectgroepen ingericht als er uitgebreide aandacht of uitwerking nodig is rondom een specifiek thema. De werkgroepen vergaderden op locatie of online en kwamen fysiek bij elkaar op de jaarlijkse Werkgroependag.

Landelijke Opleidingsoverleggen

In 2025 waren binnen het domein vijf landelijke opleidingsoverleggen actief. Deze opleidingsoverleggen zijn georganiseerd rondom de verschillende bacheloropleidingen:

- Bio-informatica (LOBIN)
- Biologie en Medisch Laboratoriumonderzoek (LOBEM)
- Chemie (LOCH)
- Chemische Technologie (LOCT)
- Technische Natuurkunde (LOTN)

Alle deelnemende hogescholen binnen DAS zijn bij deze overleggen vertegenwoordigd door teamleiders, opleidingscoördinatoren of docenten van de betreffende opleidingen.

Vertegenwoordigers van de twee Applied Science opleidingen zijn aangesloten bij het LOBEM, het

LOCH en het LOCT. Om de activiteiten van het DAS-Bestuur en de opleidingsoverleggen op elkaar af te stemmen hebben alle landelijke opleidingsoverleggen een vertegenwoordiger afgevaardigd in de Werkgroep Onderwijs.

Naast de overleggen georganiseerd rondom bacheloropleidingen werd samengewerkt binnen het Landelijk overleg Masteropleidingen Applied Sciences (LOMAS) en het Landelijk Overleg Associate Degrees (LOAD).

Special interest groups (SIG)

Een Special Interest Group (SIG) is een kennisgemeenschap (community) binnen DAS rondom een opleidingsoverstijgend thema. Medewerkers van verschillende hogescholen kunnen rondom dit thema kennis en ervaringen uitwisselen en indien gewenst samenwerken. Deelnemers aan de SIG kunnen zowel expert op het thema zijn als inhoudelijk geïnteresseerden. In 2024 was de *SIG Veiligheidsfunctionarissen* actief binnen DAS en is het landelijk overleg Digitalisering omgezet naar *SIG Digitalisering* waarin de volgende subwerkgroepen actief zijn: AI in het onderwijs en werkveld, Digitale vaardigheden en geletterdheid en Onderwijsondersteunende tools en leermaterialen.

Regiobesprekingen

Bestuursleden en andere vertegenwoordigers van de hogescholen in de regio's Noord, West en Zuid komen (online) bij elkaar om ervaringen uit te wisselen en dieper op een aantal thema's in te kunnen gaan. De regio's bepalen hun eigen agenda. Waar nodig wordt de input vanuit de regio's vertaald naar landelijk beleid.

Landelijke werkveldoverleggen

Een belangrijk onderdeel van de samenwerking binnen DAS is het landelijk afstemmen van de ontwikkelingen rond de speerpunten met het werkveld. Hiervoor wordt overlegd met twee gremia: het Landelijk Overleg Werkveldadviescommissie (Landelijk WAC) en de Raad van Advies Applied Sciences (RvA).

Landelijk WAC. Het Landelijk WAC wordt gevormd door vertegenwoordigers van de regionale werkveldadviescommissies van de individuele hogescholen. Halfjaarlijks komt DAS met deze vertegenwoordigers bij elkaar om trends en ontwikkelingen in de sector en de landelijke DAS-projecten te bespreken. Bij elk overleg komen ook de ervaringen bij de regionale werkveldadviescommissies aan bod en worden de ontwikkelingen op het gebied van de competentiegerichte profielbeschrijving besproken. Dit overleg vormt een belangrijke schakel in het vertalen van regionale ontwikkelingen naar landelijke documenten en afspraken en vice versa.

RvA. Halfjaarlijks voert DAS overleg met de RvA. Deze raad is samengesteld uit vertegenwoordigers van de topsector Chemie (TSC), topsector Life Science & Health (LSH), Fenelab, Nederlands Instituut voor Biologie (NIBI), Platform Werkveld Medisch Laboratoriumonderwijs (NVML), en Health Holland. Het Kennisinfrastuctuurplan hbo vormt de belangrijkste leidraad van het overleg en heeft als doel om het aanbod van het Applied Science onderwijs en onderzoek af te stemmen op de behoefte van het werkveld.

Externe overleggen – vertegenwoordigingen

In 2025 werd DAS vertegenwoordigd door bestuursleden, werkgroepleden of DAS-medewerkers binnen onderstaande externe landelijke overleggen:

- Go-Chem programmaraad en stuurgroep
- Overleg Hoger Onderwijs Biologie (NIBI) (agendalid)
- Platform Beroepenveld Medisch Laboratoriumonderwijs
- Programmaraad NAP – kennisnetwerk procesindustrie

- Stichting C3 Bestuur
- Topsector Chemie - Human Capital Agenda Kernteam
- Topsector Life Sciences & Health – Initiatief groep Life Sciences
- Vereniging Hogescholen SAC-HTNO

Huisvesting, faciliteiten en medewerkers

Het bureau van DAS is gevestigd in het Synthesium te Den Haag bij een groot aantal chemie- en life-sciences-gerelateerde brancheorganisaties, beroepsverenigingen en stichtingen. Binnen het Synthesium heeft DAS een eigen kantoorruimte. De faciliteiten worden gehuurd bij de hoofdhuurder van het pand, de Koninklijke Vereniging van de Nederlandse Chemische Industrie (VNCI).

Medewerkers in 2025

Beleidsadviseur (0,7 fte)	Morgan Hoftijzer
Beleidsadviseur (0,5 fte)	Lisette van der Beek – Ploeg
Junior beleidsadviseur (0,5 fte)	Daniël Mirck
Projectcoördinator Voorlichting Opleidingen	Susanne Schoenmacker (C3)
Secretariaatsmedewerker / congresorganisatie	Hester Pruiksmā (Faveo Executive Services)
Projectmedewerker	Pauline Sloet (Pauline’s Projectbureau)
Coördinatie Lectorenplatform Applied Science (0,3 fte)	Ingrid Dekker-Kollen (Hogeschool Utrecht)
Beleidsadviseur Werkveld (0,1 fte)	Ingrid Dekker-Kollen (Hogeschool Utrecht)
Financiële administratie en controle	Pieter Heemskerk / Anja Franchimon (VNCI)

Activiteitenplan en Meerjarenbeleidsplan

DAS stelt jaarlijks een Activiteitenplan op waarin alle jaarlijkse en lopende activiteiten en nieuwe projecten die gedurende het voorgaande jaar zijn opgestart of in het aankomende jaar worden verwacht worden opgenomen. De basis van het Activiteitenplan wordt gevormd door het Meerjarenbeleidsplan van DAS en actuele ontwikkelingen. Het Meerjarenbeleidsplan geeft de belangrijkste ambities en uitdagingen aan voor het Applied-Science-onderwijs en -onderzoek in de aankomende jaren en de rol die het Domein Applied Science daarin wil vervullen. Het meerjarenbeleidsplan loopt zes jaar, driejaarlijks wordt bekeken of herziening van dit plan nodig is.

Statuten en huishoudelijk Reglement

In het verslagjaar is gewerkt volgens de statuten van Stichting Domein Applied Science (versie: 29 juni 2010), de Akte van statutenwijziging (versie: 8 mei 2024) en het Huishoudelijk Reglement (versie: 1 december 2017), welke in 2024 is geactualiseerd. Op 11 december 2024 heeft het Algemeen Bestuur het nieuwe Huishoudelijk Reglement vastgesteld.

Financiën

De afrekening 2025 en de balans per 31 december 2025 zijn met toelichting opgenomen in bijlagen 2 & 3. Deze financiële stukken zijn goedgekeurd tijdens de AB-vergadering op 4 maart 2026. De boekhouding is op 2 maart 2026 gecontroleerd en in goede orde bevonden door de kascommissie.

Bijlage 1 Deelnemende hogescholen en opleidingen in 2025

Opleidingen (CROHO-geregistreerd)

Avans Hogeschool, Breda	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie Chemische Technologie Milieukunde
Avans Hogeschool, Den Bosch	Chemie
De Haagse Hogeschool, Delft	Technische Natuurkunde
De Haagse Hogeschool, Den Haag	Chemische Technologie
Fontys Hogeschool TNW, Eindhoven	Applied Science Technische Natuurkunde
Hanzehogeschool Groningen	Bio-informatica Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie Chemische Technologie
Hogeschool Inholland, Amsterdam	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Biotechnologie Chemie
Hogeschool Leiden	Bio-informatica Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie
Hogeschool Rotterdam	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie Chemische Technologie
Hogeschool Utrecht	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie Chemische Technologie
Hogeschool van Amsterdam	Biomedische Technologie Forensisch Onderzoek Technische natuurkunde
Hogeschool van Arnhem & Nijmegen, Nijmegen	Bio-informatica Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie
HZ University of Applied Sciences, Vlissingen	Chemie
NHL Stenden Hogeschool / Hogeschool Van Hall Larenstein, locatie Leeuwarden	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Biotechnologie Chemie Chemische Technologie
NHL Stenden Hogeschool, locatie Emmen	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie
Saxion Deventer	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie
Saxion Enschede	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie Chemische Technologie Forensisch Onderzoek Technische Natuurkunde
Zuyd Hogeschool, Heerlen/Geleen	Applied Science